



الخطة الاستراتيجية

2024/2028

كلية العلوم



حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم حفظه الله ورعاه

من اقوال حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن
الحسين المعظم حفظه الله ورعاه

" من الضروري ممارسة البناء على ما حققه الأردن في قطاع
الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ومواكبة اخر التطورات العالمية
للحفاظ على تنافسية هذا القطاع الهام في توظيف الكفاءات الشابة "



حضرة صاحب السمو الملكي الامير الحسين بن عبد الله الثاني ولي العهد المعظم حفظه الله
ورعاه

من اقوال حضرة صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبد الله
الثاني ولي العهد المعظم حفظه الله ورعاه

"..... كثيراً ما يُوصف أبناء وبنات جيلي بأنهم حاملون، ولكننا نعلم جميعاً أن كل عمل عظيم يبدأ كحلم. وكثيراً ما يتم التقليل من أهمية جهودنا ووصفها بأنها تنشد المثالية، ولكن السعي للمثالية ليس ضرباً من السذاجة، بل هو الجرأة والشجاعة بعينها؛ فهو يشحذ هممنا حتى نسمو بواقعنا نحو مثلنا العليا."



بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على النبي العربي الهاشمي الأمين

يقوم أساس النهضة العلمية التي تعمل عليها جامعة جدارا منذ تأسيسها وحتى هذه اللحظة على السعي الجاد لتعزيز تقدمها إلى مصاف الجامعات العالمية، وأن تكون جامعة جدارا محجاً للمتميزين من طلبة العلم، وذلك وفقاً لخطتها الاستراتيجية، لتغدو قصة نجاح في كافة المجالات، العلمية والبحثية وخدمة المجتمع، ولتسهم في بناء الوطن وازدهاره وتقدمه، بتخريج كوينة من أبناء الوطن المؤهلين على كافة الأصعدة، ليساهموا في بناء الوطن الأعز على قلوبنا جميعاً، اردننا أردن الخير والعطاء وأن يكونوا كما أراد لهم قائد الوطن وراعي مسيرة العلم والعلماء جلالة الملك المعزز عبدالله الثاني ابن الحسين المفدى، محبين لبلدهم ومسלحين بالعلم والمعارف والمهارات للمساهمة في نهضة الأردن وازدهاره ولخوض غمار الحياة العملية بكل عزيمة واقتدار.

كما سعت الجامعة إلى استقطاب الأساتذة المتميزين بكافة التخصصات التي تطرحها الجامعة على مستوى البكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير، واشتملت خطة الجامعة الاستراتيجية على عدة محاور رئيسة للوصول إلى العالمية، منها الجودة والإبداع والتصنيف الدولي، وسوق العمل، والمسؤولية المجتمعية، وتحفيز البحث العلمي، والنشر في المجالات العلمية الرصينة، والتشبيك مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية المرموقة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وتوقيع اتفاقيات التعاون العلمي والبحثي المشترك مع أرقى جامعات العالم، والحصول على الاعتمادات المحلية والدولية في تخصصاتها وبرامجها.

وتسعى الجامعة، كذلك، إلى جعل حرمها الجامعي في حركة زاخرة بالأنشطة المنهجية واللامنهجية من خلال عقد المؤتمرات الطلابية والندوات والمحاضرات وورش العمل، والمشاركة في المسابقات العلمية والثقافية والرياضية، المحلية والدولية، وتفعيل النوادي الطلابية، والاهتمام بالطلبة الوافدين ورعايتهم وتذليل كافة العقبات التي تواجههم، وعمل أيام وظيفية متخصصة، وتفعيل دور مكاتب متابعة وتشغيل الخريجين، وخلق بيئة جامعية آمنة خالية من العنف ومحبة للسلام والأخوة، وبناء جيل واع محب لوطنه ومليكة، وإشراك الطلبة بصنع القرار من خلال نواديهم الطلابية وتمثيلاًهم في مجالس الجامعة المختلفة.

كما أن جامعة جدارا تمتلك بنية تحتية تضاهي أرقى جامعات العالم، من مباني خضراء تتوافق مع البيئة، والطاقة النظيفة، وقاعات تدريسية ومختبرات ومدرجات مجهزة بكافة وسائل التعليم الحديثة وبأعلى المستويات، وملاعب ساحات خضراء مزينة بأشجار النخيل الباسقة والتي تتناطح عنان السماء، ومساح ومطاعم، وصالة رياضية (الأرينا) من أكبر الصالات الرياضية المغلقة على مستوى الوطن، وأسطول من الحافلات التي تنقل الطلبة مجاناً إلى الجامعة من أماكن سكنهم وبالعكس، وتأمين صحي شامل.

وأخيراً ادعو الله، عز وجل، مخلصاً أن يحفظ بلدنا الأغلى، الأردن، في ظل حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك المعزز عبدالله الثاني ابن الحسين المفدى حفظه الله ورعااه، وحفظ ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبدالله... إنه نعم المولى ونعم النصير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

رئيس الجامعة

الاستاذ الدكتور حابس الزبون



قرار إنشاء كلية العلوم عام 2024 (بعد فصلها عن كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات والتي انشئت عام 2008) لمواكبة التطور والتقدم التقني الملحوظ والهائل الذي يعيشه عالمنا اليوم، مما يتطلب تعليم وتدريب وتأهيل الكوادر القادرة على الالتزام بما نصبوا إليه جميعاً من نهضة شاملة في جميع المجالات.

تسعى الكلية جاهدة إلى رفع سوية التعليم وتحقيق مستوى عالٍ من التميز في التدريس وفق أحدث الأنظمة المعمول بها بما يتماشى مع معايير الجودة العالمية، وعلى الاستمرار في دعم البحث العلمي وتشجيع الباحثين بهدف بناء تعاون مشترك فاعل مع الجامعات ومراكز الأبحاث على المستويين المحلي والعالمي.

تحتوي الكلية حالياً على قسمي الرياضيات والكيمياء وبرنامج الماجستير في الرياضيات.

وتهدف الكلية إلى تخريج طلبة مؤهلين ومميزين علمياً مختصين في المجالات المذكورة أعلاه وقادرين على لعب دور رئيسي في مجال تخصصاتهم على المستوى المحلي والاقليمي والدولي. إضافة إلى ذلك، فإن الكلية تتمتع بعلاقات قوية مع مؤسسات وشركات تكنولوجيا المعلومات المحلية من أجل فهم احتياجات السوق الحالية والمستقبلية من العاملين المميزين في مجال تقنية المعلومات

تضم الكلية مجموعة مميزة من النخب الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس وتسعى دائماً إلى استقطاب أعضاء هيئة تدريسية متميزة وتنمية مهاراتهم من خلال ورش عمل مختلفة والمشاركة في الندوات والمؤتمرات المصنفة عالمياً.

نتطلع دائماً إلى المستقبل الواعد وذلك من خلال فتح برامج جديدة والبحث عن كل جديد يُواكب رُوح العصر والتطور، لذا نرحب بكل مقترح ورأي يُسهم في تطوير الكلية وتقديمها.

عميد كلية العلوم

أ.د. شوكت محمود الخزاعلة

اللجان المسؤولة عن اعداد الخطة الاستراتيجية 2024-2028

■ اللجنة الرئيسية

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية والتنفيذية والهيكل التنظيمي للكلية لخمس سنوات (2024-2028)	
أ.د شوكت الخزاعلة	عميد كلية العلوم (رئيس اللجنة)
د.بلال بطيحه	نائب العميد (نائب رئيس اللجنة/ ومقرراً)
د.عربن الخطيب	عضواً
د.حمزة زريقات	عضواً
د. محمد العظامات	عضواً
د. أحمد هيلات	عضواً
د. عبدالله شهابات	عضواً
د.وديع العمري	عضواً
د.أسامه العايد	عضواً
د. أيمن هزايمة	عضواً
د.أنور بطيحه	عضواً
د.مجدولين أبو قمر	عضواً
د. ألاء بني ملح	عضواً

■ اللجان الفرعية

لجنة محور الحاكمية والتخطيط الاستراتيجي	لجنة محور التعلم والتعليم الجامعي	لجنة محور البحث العلمي والدراسات العليا الاستراتيجية
د.بلال بطيحه رئيس اللجنة	د. محمد العظامات رئيس اللجنة	أ.د. شوكت خزاعلة رئيس اللجنة
د. عربن الخطيب	د.الاء بني ملح	د.عربن الخطيب
د. عبدالله شهابات	د. انور بطيحه	د. حمزة زريقات

لجنة محور الخدمات الطلابية	لجنة محور الشراكات والمسؤولية الاجتماعية	لجنة محور ادارة ضمان الجودة
د.أسامه العايد رئيس اللجنة	د. أيمن هزايمة رئيس اللجنة	د. عربن الخطيب رئيس اللجنة
د. أيمن هزايمة	د. مجدولين أبو قمر	د. وديع العمري
د. بلال بطيحه	د. عبدالله شهابات	د.محمد العظامات

لجنة محور البنية التحتية	لجنة محور المصادر المالية والمادية والمجتمعية	لجنة المقارنات المرجعية
د. حمزة زريقات رئيس اللجنة	د.وديع العمري رئيس اللجنة	د. أحمد هيلات رئيس اللجنة
د.الاء بني ملح	د.أحمد هيلات	د.مجدولين أبو قمر
د.وديع العمري	د.أنور بطيحه	د.أسامه العايد

نبذة عن الكلية

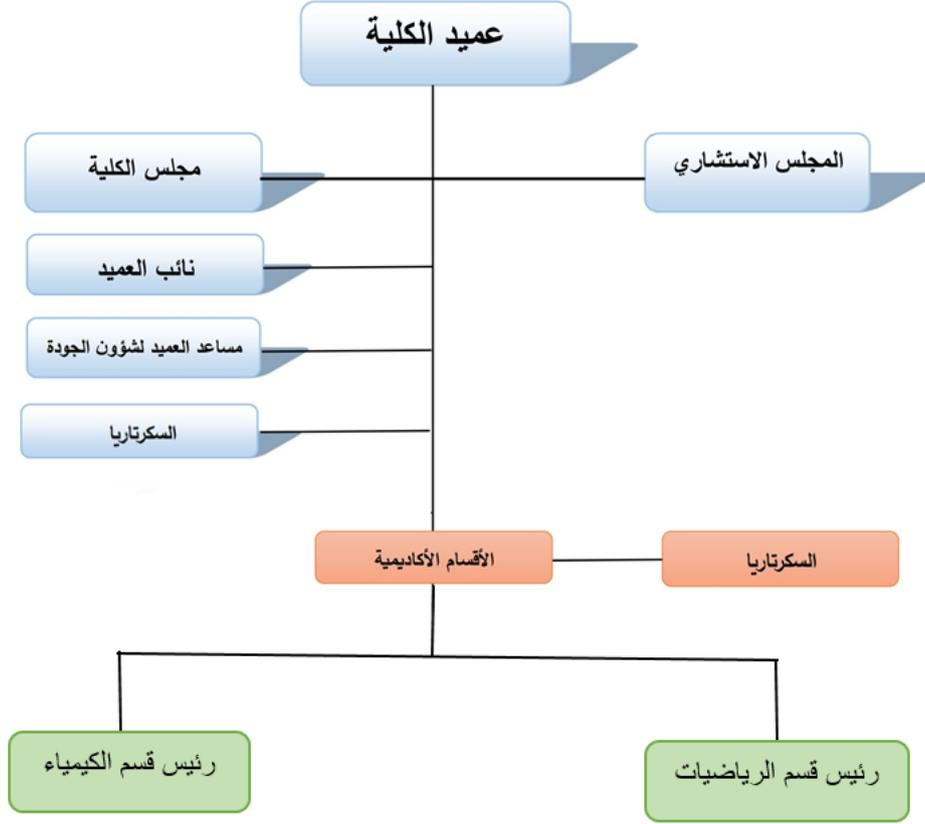
تماشياً مع الخطة الاستراتيجية لجامعة جدارا تم إنشاء كلية العلوم في مع بداية الفصل الدراسي الأول للعام 2025/2024 بعد فصلها عن كلية العلوم وتكنولوجيا المعلومات بقسمين هما: قسم الرياضيات وقسم الكيمياء لبرنامج البكالوريوس. كما تم إقرار الخطة الدراسية لبرنامج الماجستير في الرياضيات وحصل هذا البرنامج على موافقة وزارة التعليم العالي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن حيث بدأ قبول أول فوج من الطلبة في هذا البرنامج بداية العام الدراسي 2021/2020.

وتطمح كلية العلوم إلى أن تكون من الكليات الرائدة والمتميزة على مستوى جامعة جدارا وعلى مستوى المملكة من خلال التميز في برامجها الدراسية والبحث العلمي وتعزيز المعرفة، وكذلك المساهمة في المجتمع المحلي، إضافة إلى إعداد خريجين مختصين مؤهلين في مجالات والرياضيات والكيمياء من خلال برامج البكالوريوس والماجستير التي توفرها وتعمل على تحديث خططها وتطويرها باستمرار. ويمثل الجدول (1) الأقسام والبرامج الأكاديمية التي تضمها الكلية حتى تاريخ اعداد الخطة الاستراتيجية الحالية.

جدول (1) الأقسام والبرامج الأكاديمية في كلية العلوم

الأقسام	البرامج الأكاديمية
الرياضيات	الماجستير + البكالوريوس
الكيمياء	البكالوريوس

الهيكل التنظيمي للكلية



الشكل (1) الهيكل التنظيمي للكلية

يبين الشكل (1) الهيكل التنظيمي للكلية وما تتضمنه من أقسام وبرامج.

منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية

اعتمدت منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم في جامعة جدارا على ثلاث مرتكزات:

أولاً: المشاركة والوعي الاستراتيجي: حيث التأكيد على دور أصحاب المصلحة Stake holders (حاكمية – أعضاء هيئة تدريس – طلبة – مؤسسات المجتمع المحلي) في بناء والمشاركة في التخطيط الاستراتيجي للكلية.

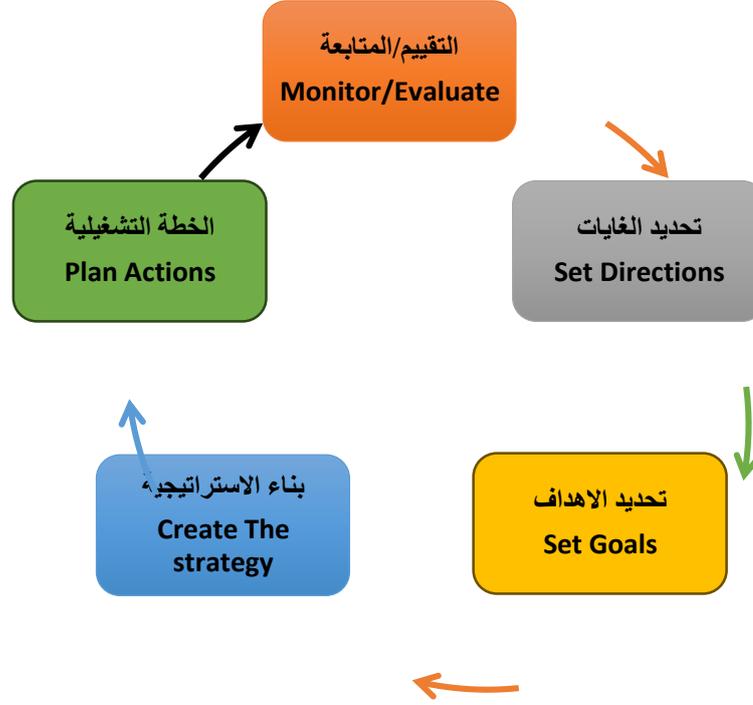
ثانياً: تحليل البيانات: اتباع منهجية التحليل البيئي (Swot Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات، وذلك لإحداث التناسق والتعاون بين جميع المحاور المختلفة للخطة الاستراتيجية.

ثالثاً: الاعداد، المتابعة والتقييم: اعداد الخطة الاستراتيجية بصياغة الأهداف الاستراتيجية والاهداف الفرعية وتحديد مؤشرات الأداء بين الواقع والمأمول، متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية من خلال خطط تنفيذية تراجع دورياً، وتقييم جميع الخطط ضمن مخطط زمني محدد. ولتطوير الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم ولتحقيق رؤية الجامعة وأهدافها الاستراتيجية فقد تم إتباع الأساليب التالية:

- تم تشكيل اللجنة العليا لأعداد الخطة الاستراتيجية للكلية ومتابعتها برئاسة عميد الكلية.
- تم تشكيل لجان وفرق منبثقة عن اللجنة العليا، تقوم بوضع الأهداف الاستراتيجية والفرعية المنبثقة عن الأهداف الاستراتيجية.
- الاعتماد على تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية.
- طريقة العصف الذهني (Brainstorming) والتي طبقت بالتعاون مع مركز التطوير وضمان الجودة وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية بالإضافة الى توصيات المجلس الاستشاري ومجالس الأقسام الأكاديمية.
- تحليل البيانات والمعلومات والتوصيات من الأقسام الأكاديمية بالإضافة الى اللجان المختصة بالتخطيط والتطوير في الكلية.
- التغذية الراجعة من طلبة الكلية في مختلف الأقسام الأكاديمية وأصحاب العمل ذوي العلاقة.

مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية

يبين الشكل (2) مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية التي تبدأ التقييم للوضع الحالي للكلية وذلك بإجراء التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية لتحديد نقاط القوة والتحديات وتحويل الفرص الى غايات استراتيجية ومن ثم تحديد الأهداف الرئيسية والفرعية لبناء الخطة الاستراتيجية والخطة التشغيلية اخر مرحلة وهي التقييم والتغذية الراجعة.



الشكل (2) مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية

• المرحلة الأولى: تقييم الوضع الحالي (تقييم البيئة الداخلية والخارجية)

في هذه المرحلة، يتم تقييم الوضع الراهن للكلية بما فيها الأقسام والبرامج من عدة محاور انطلاقاً من الخطة الاستراتيجية للجامعة المعلنة، حيث تشكل هذه المرحلة أهمية استراتيجية بالغة في بناء الخطة الاستراتيجية وفهم الوضع الحالي للكلية. يتم ذلك من خلال تحديد فرق العمل وإجراء تحليل شامل للبيئة الداخلية والخارجية للكلية، حيث يتم تقييم الأداء ومراجعة الخطط الاستراتيجية والتنفيذية السابقة للكلية والاطلاع على عدة مرجعيات محلية وعالمية، بالإضافة الى الخطط التحسينية السابقة للكلية والأقسام الأكاديمية. وتشمل هذه المرحلة أيضاً تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي على مستوى الكلية، ويتم توزيع المهام والمحاور الأساسية حسب ما ورد في الخطة الاستراتيجية للجامعة 2024-2028.

• المرحلة الثانية: وضع الرؤيا والرسالة والغايات الحاكمة.

اتبعت لجنة التخطيط الاستراتيجي على مستوى الكلية من خلال جلسات نقاشية بين اعضاء اللجنة وأيضاً بالاستعانة بالمقارنات المرجعية والمسح الذي كلف به أعضاء اللجنة الفرعية التي كانت مهمتها عمل مقارنات مرجعية وتزويد اللجنة بنتائج وتوصيات حول الرؤيا والرسالة والغايات المعتمدة

في الخطة الاستراتيجية السابقة للكلية وذلك باتباع السياسات والإجراءات المعتمدة في تعديل الرؤية والرسالة والغايات الصادرة عن مركز التطوير وضمان الجودة وضمن النماذج المعتمدة.

حيث تم النظر في الصياغة المبدئية للرؤية والرسالة والقيم والغايات لتكون متلائمة وداعمة لرؤية ورسالة الجامعة المعلنة والمعتمدة، وبعد الصياغة المبدئية للرؤية والرسالة والقيم تم عرضها على مجلس الكلية.

• المرحلة الرابعة: تحديد المحاور والأهداف الاستراتيجية.

تم في هذه المرحلة تحديد المحاور الرئيسية وفق محاور الخطة الاستراتيجية للجامعة وتوزيعها على لجان فرعية لصياغة الأهداف الاستراتيجية والفرعية ومؤشرات الاداء لكل محور، حيث تم تشكيل لجان فرعية حسب المحاور تحتوي أعضاء من لجنة التخطيط الاستراتيجي الرئيسية بالإضافة الى مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية وبالتعاون مع لجنة التطوير وضمان الجودة في الكلية.

تضمنت اليات العمل تشكيل فرق عمل فرعية مهمتها هي تحديد الاستراتيجيات التفصيلية الفرعية التي تفسر الأهداف الاستراتيجية للكلية حسب المحور الرئيسي، واعتماد السياسات التي تحقق الأهداف التفصيلية، وتمهيدا لإعداد الخطة التنفيذية للكلية، وكانت الفرق هي:

- 1- فريق اعداد الدراسات والمقارنات المرجعية.
- 2- فريق التحليل الرباعي (Swot Analysis)
- 3- فريق محور الحاكمية والتخطيط الاستراتيجي.
- 4- فريق محور ادارة وضمان الجودة.
- 5- فريق محور المصادر المادية والمالية والبشرية.
- 6- فريق محور التعلم والتعليم الجامعي.
- 7- فريق محور البحث العلمي والدراسات العليا
- 8- فريق محور خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية.
- 9- فريق محور البنية التحتية والبيئة الجامعية.
- 10- فريق محور الخدمات الطلابية.

وعند انتهاء كل فريق مهامه، يتم عقد اجتماع لتحديد الأهداف الفرعية والمؤشرات لكل محور يتم تسليمها لعمادة الكلية وبالتعاون مع مركز التطوير وضمان الجودة لمراجعتها وتنظيمها ضمن نماذج، واعتمادها وتشكيل الخطة التنفيذية بشكلها الاول، ومن ثم عرضها على مجلس الكلية بصورتها النهائية.

• المرحلة الخامسة: اعداد الخطة التنفيذية (قيد العمل)

• المرحلة السادسة: المتابعة والتقييم (قيد العمل)

تخضع كل الخطة الاستراتيجية لعملية تقييم لمعرفة مدى تناسبها مع التغييرات التي تحدث في البيئة الداخلية والخارجية ولقياس مؤشرات الاداء التي تحتويها الخطة ويتطلب ذلك مقارنة النتائج الفعلية بالأهداف المتوقعة من تطبيق الاستراتيجية وبالتالي اكتشاف الانحرافات التي قد تكون في مرحلة تصميم الاستراتيجية أو في مرحلة تطبيق الاستراتيجية.

المنطلقات الاستراتيجية للخطة

تم اعداد وصياغة الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم في جامعة جدارا للأعوام 2024-2028 وفق مرجعيات استراتيجية واساسية في التخطيط الاستراتيجي، وهي كما يلي:

1- خطة جامعة جدارا الاستراتيجية للأعوام 2024-2028

حيث ان خطة الجامعة الاستراتيجية (2024-2028) هي أولى المرجعيات التي تم بناء الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم بناء على المرجعيات الاستراتيجية التي وردت في نص صياغتها والمحاور الرئيسية التي وردت فيها.

حيث انه تم صياغة الخطة الاستراتيجية للجامعة وفق مرجعيات استراتيجية هامه وهي: اوراق جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم النقاشية، الاستراتيجية الوطنية للموارد البشرية (الفترة 2025-2022)، رؤية المملكة الأردنية الهاشمية لعام 2021، استراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2022-2018) ، إستراتيجية هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها (2022 - 2025) وأخيرا الخطة الاستراتيجية السابقة للجامعة (2019 - 2023).

وبالرجوع الى المفردات الاستراتيجية التي وردت في خطة الجامعة الاستراتيجية (2024-2028) مثل الرؤيا ، الرسالة ، والاهداف والمحاور الاستراتيجية ، حرصت اللجنة العليا المكلفة من عميد كلية العلوم الى تناغم كافة المفردات وصياغتها بما يحقق ما جاء في خطة الجامعة.

2- الخطة الاستراتيجية السابقة للكلية (2019 - 2023)

تشمل الأهداف التي وردت في الخطة الاستراتيجية للكلية (2019 - 2023) تحقيق عدة محاور رئيسية، حيث يتم التركيز على عدة محاور أهمها: (إدارة الجودة، العالمية، البحث العلمي والدراسات العليا، البيئة الجامعية، التطوير الاداري والحاكمية، المسؤولية المجتمعية، البنية التحتية، الطلبة، والمحور المالي).

حيث تم تقييم ومراجعة الخطة الاستراتيجية للكلية (2019 - 2023) لتحديد نسبة تنفيذها، سواء كانت كلياً أو جزئياً، وكانت نسبة الانجاز 70% حيث كان الاجراء نقل الأهداف الفرعية الغير متحققة بشكل كلي او جزئي الى الخطة الاستراتيجية الحالية للكلية (2024-2028).

نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية

قام فريق التحليل الرباعي (Swot Analysis) بدراسة الوضع الراهن للكلية من خلال دراسة الخطة الاستراتيجية السابقة 2019-2023 للكلية والاطلاع على توصيات مجالس الكلية والاقسام وعمل جلسات مع أصحاب العلاقة وذلك بهدف احداث التكامل بين جميع الأنشطة بناء وتطوير خطة الكلية الاستراتيجية للأعوام القادمة وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية.

تم اجراء تحليل شامل للبيئة الداخلية والخارجية، حيث تم تجميع كافة خطط الانجاز من الأقسام الاكاديمية. وتم حصر نقاط القوة والضعف، واستكشاف الفرص المتاحة، وتحديد المخاطر، ثم تم تقديم هذه المعلومات بشكل منظم في مصفوفة SWOT .

بناءً على هذا التحليل، تم وضع أهداف ذكية وتحديد أولويتها باستناد إلى نتائج ترتيب العناصر، وفقاً لمنهجية SWOT تركز الجهود على تعزيز وتنمية نقاط القوة والحفاظ عليها، ومعالجة نقاط الضعف، والاستفادة من الفرص المتاحة، وتجنب التحديات.

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بيئة جامعية صديقة للبيئة وجاذبة للطلاب محليا وإقليميا. ▪ توفر أعضاء هيئة تدريس أكفاء من حيث أساليب التدريس والبحث العلمي حيث هناك مؤشرات على زيادة الإنتاج البحثي المصنف عالميا. ▪ نظام إدارة جودة متكامل وشامل وفعال و توفر سياسات وتشريعات تخص ادارة الجودة في الجامعة. ▪ الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتعلم و توفر المختبرات والأجهزة والمعدات التعليمية بما يتناسب مع حاجات الأقسام وشروط الاعتماد. ▪ فاعلية دعم البحث العلمي والمشاريع البحثية على مستوى البرامج الاكاديمية في الكلية. ▪ توفير منح للطلبة الأوائل على الكلية والأقسام الاكاديمية. ▪ فاعلية النشاطات الطلابية المنهجية واللامنهجية. ▪ الاستقرار الوظيفي للعاملين في الكلية . ▪ تحقيق الخريجين لنتائج جيدة في امتحانات الكفاءة الجامعية ▪ وجود مكاتب كافية ومجهزة و قاعات محدثة في الكلية مزودة بالتجهيزات اللازمة. ▪ سمعة الكلية الأكاديمية مع توفر اقسام وبرامج اكاديمية متنوعة حسب حاجة سوق العمل المحلي والاقليمي. ▪ وجود ثقافات متنوعة من الطلبة داخل الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ضعف آليات متابعة الخريجين وتحديث بياناتهم ▪ قلة توظيف نتائج البحث العلمي والمشاريع البحثية في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة . ▪ محدودية التعليمات والاليات لمتابعة ذوي الاحتياجات الخاصة من المتميزين والمبدعين وذوي الإعاقة. ▪ قلة المصادر المالية المتاحة للكلية. ▪ عدم استكمال تعبئة شواغر الكلية المطلوبة حسب الهيكل التنظيمي. ▪ عدم تطبيق الادوات المناسبة لقياس فاعلية الخدمات المقدمة للمجتمع المحلي، والاسهام في التنمية المستدامة. ▪ عدم الالتزام الكلي في تطبيق دليل السياسات المعتمدة من قبل الجامعة. ▪ غالبية مدخلات البرنامج من الطلاب هم من اصحاب المعدلات المتدنية في شهادة الثانوية العامة . ▪ ضعف عام لدى الطلاب باللغة الإنجليزية والتي تعتبر لغة التدريس الرئيسية في البرنامج. ▪ عدم حصول الكلية او البرامج على تصنيفات واعتمادات محلية أو دولية.
الفرص	التحديات
<ul style="list-style-type: none"> ▪ وجود استراتيجية لتطبيق الاطار الوطني للمؤهلات بالتزامن مع الخطة الاستراتيجية للجامعة والكلية ▪ تنامي الطلب على تخصصات تكنولوجيا المعلومات عامة محليا وإقليميا. ▪ وجود استراتيجية وطنية للتوسع في التعليم التطبيقي والتقني والاهتمام في دور التقنية في رفع مؤشرات التنمية في جميع القطاعات. ▪ تعدد الجهات الخارجية محليا ودوليا الداعمة للبحث العلمي والتطوير والريادة والابتكار في مجالات العلوم. ▪ موقع الجامعة القريب والمميز من تجمعات اللاجئين السوريين. ▪ الاستفادة من الاتفاقيات التي وقعتها الجامعة مع بعض المؤسسات المدنية والحكومية لرفد البرنامج بمدخلات نوعية. ▪ توفر جهات داعمة خارجية مثل Erasmus و جائزة ولي العهد وغيرها في مجال تكنولوجيا المعلومات خاصة العلوم بشكل عام. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تزايد عدد المؤسسات التعليمية المانحة لدرجة البكالوريوس في العلوم مع زيادة التنافس على استقطاب الطلبة في القطاع الحكومي والخاص. ▪ برنامج التعليم الموازي في الجامعات الحكومية الذي أدى إلى استقطاب جزء كبير من الطلاب على حساب الجامعات الخاصة. ▪ عدم استقرار في التشريعات المتعلقة بهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها. ▪ صعوبات في توفير الموارد المالية لتطبيق واتمته أنظمة الكلية وعملية الإشراف للمصادر. ▪ تراجع الحالة الاقتصادية على المستويات المحلي والإقليمي والعالمي ▪ وجود جامعات خاصة أخرى في محافظة اربد وإقليم الشمال ، إضافة إلى تدني الرسوم الجامعية التنافسية للجامعة مقارنة مع الجامعات الخاصة المنافسة للجامعة. ▪ قبول الطلبة الذين نقل معدلاتهم عن 65 % في برامج التعليم الموازي في بعض الجامعات الرسمية. ▪ عدم تفاعل بعض جهات العمل والتعاون الجاد في التدريب الميداني بالإضافة الى عدم تفعيل بعض الاتفاقيات بهذا الخصوص.

المقارنات المرجعية

المقارنة المرجعية هي عملية منهجية تهدف إلى تقييم أداء كلية أو أحد جوانبها، من خلال مقارنتها بنموذج لكلية أخرى تتميز في مجال أو مجالات معينة. الهدف هو فحص الاختلافات والفجوات والتحقق من أسبابها، مما يمكن من اتخاذ الإجراءات الضرورية لتحسين الأداء وتحقيق أعلى مستويات التميز.

بناءً على سياسة المقارنات المرجعية المعمول بها في جامعة جدارا وإجراءاتها ونماذجها، تم تشكيل لجنة متخصصة لإجراء مقارنات لكلية مع كليات من جامعات محلية وإقليمية وعالمية مرموقة ومراجعة خططها الاستراتيجية الحالية والسابقة. وقد تم اختيار بعض الجامعات المرموقة لهذا الغرض. حيث تم استخدام الرؤى المكتسبة من هذه العمليات المرجعية لوضع رؤية ورسالة وقيم وأهداف واضحة لكلية العلوم في جامعة جدارا.

- نموذج مقارنة مرجعية للرؤية والرسالة والقيم والأهداف والمحاور الرئيسية بين جامعة جدارا و جامعة فيلادلفيا، و جامعة اليرموك، و جامعة عين شمس.

اسم العنصر	كلية العلوم في جامعة جدارا	كلية العلوم في جامعة فيلادلفيا
الرؤية	أن تصبح كلية العلوم في جامعة جدارا رائدة عالمياً في التعليم والبحث العلمي بمجالات العلوم الأساسية والرياضية، مع التزام ثابت بالابتكار الأكاديمي وخدمة المجتمع.	تتمثل الرؤية لكلية العلوم بالتميز الأكاديمي والبحثي محلياً وعالمياً ورفع المجتمع بخريجين ذوي كفاءة عالية
الرسالة	تلتزم كلية العلوم في جامعة جدارا بتقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة تركز على معايير الجودة العالمية، من خلال إعداد خريجين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في مجالاتهم العلمية، والمساهمة في خدمة المجتمع، مع التركيز على الابتكار والشرائط المحلية والدولية.	تتمثل رسالة كلية العلوم في صقل وزرع المعرفة في العلوم الطبيعية الأساسية منها والتطبيقية، في عقول طلابها ومنتسبيها لتثمر بما يخدم القطاعين العام والخاص في المملكة الأردنية الهاشمية بشكل خاص والعالم العربي بشكل عام. وذلك من خلال برامجها الأكاديمية التي يقوم بتنفيذها نخبة مميزة من أعضاء هيئة التدريس مدعمة ببيئة بحثية وتدريبية ومهنية وثقافية واجتماعية بما يضمن تميز خريجها.
القيم	-	<ul style="list-style-type: none"> • العدالة: التعامل بالإنصاف مع الجميع واحترام قيمة الفرد وكرامته وحرية المشروع. • الشفافية: التعامل بوضوح في جميع عمليات الجامعة مع الطلبة وهيئة التدريس والموظفين. • النزاهة: الالتزام التام بالأداب والأخلاقيات المهنية في إطار من الثقة والأمانة والإخلاص. • الانتماء: الشعور بالمسؤولية والوفاء للجامعة والمجتمع والوطن. • التعاون: العمل الجماعي بين العاملين في الجامعة في جميع عملياتها وكذلك الحال مع الطلبة. • الإبداع: استيعاب الأفكار والحلول الابتكارية وتشجيعها ورعايتها في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي. • المهنية: القدرة على إظهار المعرفة والمهارة والكفاية في التخصص.

<ul style="list-style-type: none"> • ضمان حوكمة كفؤة وملبية لمتطلبات الجامعة. • تطوير عمليتي التعليم والتعلم وتعزيزهما. • الارتقاء بالبحث العلمي ونتاجاته وتسويقها وتحفيز المبادرات الإبداعية. • تعزيز كفاية هيئة التدريس والموظفين. • توفير بنية أساسية محفزة للتعلم وصيانتها وضمان الاكتفاء المالي واستدامته. • استقطاب الطلبة واستبقاؤهم وتحفيزهم والارتقاء بخدماتهم. • الانخراط في أنشطة تنمي المجتمع وتغني الجامعة. • تعزيز القدرة التنافسية للجامعة وتحسين صورتها الذهنية وضمان جودة عملياتها. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز جودة التعليم: توفير برامج تعليمية تتماشى مع المعايير الأكاديمية العالمية، مع ضمان الجودة والتميز الأكاديمي. 2. تعزيز البحث العلمي: دعم الأبحاث العلمية المبتكرة التي تساهم في حل التحديات المجتمعية، مع تحفيز النشر في مجلات مرموقة. 3. تطوير الكفاءات الطلابية: إعداد خريجين يتمتعون بمهارات علمية وعملية تمكنهم من المنافسة في سوق العمل على المستوى المحلي والعالمي. 4. تحسين بيئة التعليم: توفير بيئة تعليمية حديثة تشجع على التعلم التفاعلي والتواصل المستمر بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. 5. بناء الشراكات الاستراتيجية: توسيع التعاون مع الجامعات والمؤسسات البحثية العالمية لدعم التميز الأكاديمي وتبادل الخبرات 	<p>الأهداف</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. محور الحكومة 2. محور البرامج الأكاديمية. 3. محور البحث العلمي والإيفاد والإبداعات. 4. محور المصادر المالية والمادية والبشرية. 5. محور الخدمات الطلابية. 6. محور خدمة المجتمع والعلاقات الخارجية. 7. محور إدارة ضمان الجودة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. محور إدارة الجودة 2. محور العالمية 3. محور البحث العلمي والدراسات العليا 4. محور البيئة الجامعية 5. محور التطوير الإداري والحاكمية 6. محور المسؤولية المجتمعية 7. محور البنية التحتية 8. محور الطلبة 9. المحور المالي 	<p>المحاور الرئيسية</p>

اسم العنصر	كلية العلوم في جامعة جدارا	كلية العلوم في جامعة اليرموك
<p>الرؤية</p>	<p>أن تصبح كلية العلوم في جامعة جدارا رائدة عالمياً في التعليم والبحث العلمي بمجالات العلوم الأساسية والرياضية، مع التزام ثابت بالابتكار الأكاديمي وخدمة المجتمع.</p>	<p>أن تكون كلية العلوم الكلية الرائدة والمتميزة على المستوى الوطني والإقليمي في الجودة الأكاديمية والبحثية وفق أعلى المستويات العالمية لمختلف تخصصات العلوم الأساسية والرياضية.</p>
<p>الرسالة</p>	<p>تلتزم كلية العلوم في جامعة جدارا بتقديم برامج تعليمية وبحثية متميزة تركز على معايير الجودة العالمية، من خلال إعداد خريجين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في مجالاتهم العلمية، والمساهمة في خدمة المجتمع، مع التركيز على الابتكار والشراكات المحلية والدولية.</p>	<p>ان تساهم كلية العلوم في تحقيق رسالة جامعة اليرموك من خلال التميز في التدريس والبحث العلمي في العلوم الأساسية والرياضية وتقديم الاستشارات العلمية كخدمة للمجتمع المحلي وتخريج أجيال متميزة من الطلاب مسلحة بالعلم ومحصنة بالقيم الاصيلية، قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية ومواجهة مستجدات العصر، والمنافسة على المستويين الإقليمي والدولي.</p>
<p>القيم</p>	<p>الجودة والتميز: السعي وراء التميز العالمي في التعليم والتعلم والابتكار.</p> <p>الإبداع: تهيئة المناخ المناسب للتفكير الإبداعي والسلوك</p>	

<p>الابتكاري. العدالة والنزاهة: تلتزم الكلية بمبادئ العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والتنوع الثقافي. الأمانة: يلتزم أعضاء الكلية بالأمانة والاحترام وأخلاقيات المهنة. الشفافية: تلتزم الكلية وأعضاء مجتمعها بالوضوح في الأنشطة العلمية والتعليمية. التواصل الفعال: ترسخ الكلية ثقافة العمل الجماعي تفكيراً وسلوكاً والتواصل بين المدرسين والموظفين والطلبة والمجتمع المحلي.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. تحقيق معايير الجودة في البحث والتعليم، والسعي الحثيث نحو التميز الأكاديمي العالمي. 2. اعداد خريجين رواد وقياديين واكسابهم المهارات والخبرات العلمية المختلفة. 3. العمل على التطوير المستمر للمناهج لمواكبة التقدم المستمر في مختلف التخصصات العلمية. 4. توفير بيئة التعلم التفاعلي الذي يشجع الاتصال بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والتعلم المستمر. 5. تطوير قدرات البحث العلمي الريادي والذي يساهم في تميز الكلية وإثراء المعرفة وتقديم حلول مبتكرة للمشاكل التي تواجه المجتمع المحلي. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- تعزيز جودة التعليم: توفير برامج تعليمية تتماشى مع المعايير الأكاديمية العالمية، مع ضمان الجودة والتميز الأكاديمي. 2- تعزيز البحث العلمي: دعم الأبحاث العلمية المبتكرة التي تساهم في حل التحديات المجتمعية، مع تحفيز النشر في مجلات مرموقة. 3- تطوير الكفاءات الطلابية: إعداد خريجين يتمتعون بمهارات علمية وعملية تمكنهم من المنافسة في سوق العمل على المستوى المحلي والعالمى. 4- تحسين بيئة التعليم: توفير بيئة تعليمية حديثة تشجع على التعلم التفاعلي والتواصل المستمر بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. 5- بناء الشراكات الاستراتيجية: توسيع التعاون مع الجامعات والمؤسسات البحثية العالمية لدعم التميز الأكاديمي وتبادل الخبرات 	<p style="text-align: center;">الأهداف</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. الحكومة 2. المحور الاكاديمي 3. محور البحث العلمي 4. محور الموارد البشرية والادارية 5. المحور المالي والاستثمار 6. محور البنية التحتية 7. محور المسؤولية المجتمعية والعلاقات الخارجية 8. محور الطلبة 9. محور الريادة والابداع 10. محور الاعتماد وضمان الجودة 	<ol style="list-style-type: none"> 1. محور إدارة الجودة 2. محور العالمية 3. محور البحث العلمي والدراسات العليا 4. محور البيئة الجامعية 5. محور التطوير الإداري والحاكمية 6. محور المسؤولية المجتمعية 7. محور البنية التحتية 8. محور الطلبة 9. المحور المالي 	<p style="text-align: center;">المحاور الرئيسية</p>

اسم العنصر	كلية العلوم في جامعة جدارا	كلية العلوم في جامعة عين شمس
الرؤية	أن تصبح كلية العلوم في جامعة جدارا رائدة عالمياً في التعليم والبحث العلمي بمجالات العلوم الأساسية والرياضية، مع التزام ثابت بالابتكار الأكاديمي وخدمة المجتمع.	أن تكون الكلية رائدة في العلوم الأساسية وتطبيقاتها - تدريسا وبحثا علميا - على المستوى الوطني والاقليمي. وأن تقدم للمجتمع خريجا متميزاً يلم بمفاتيح النجاح ويكون منافسا في المحافل المحلية والدولية.
الرسالة	تلتزم كلية العلوم في جامعة جدارا بتقديم	تعمل الكلية على إكساب خريجها المعارف والمهارات

<p>الشخصية العلمية والمهنية التي تؤهلهم للالتحاق بالدراسات العليا أو بسوق العمل بكفاءة، وتشجع الكلية البحث العلمي والنشر الدولي للمساهمة في التقدم في العلوم الأساسية وتطبيقاتها، وتوظف نتائجها لخدمة المجتمع وحل مشكلاته. وتقوم الكلية بأداء رسالتها في إطار من العدالة والمساواة يضمن عدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.</p>	<p>برامج تعليمية وبحثية متميزة تركز على معايير الجودة العالمية، من خلال إعداد خريجين يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للتفوق في مجالاتهم العلمية، والمساهمة في خدمة المجتمع، مع التركيز على الابتكار والشراكات المحلية والدولية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • العدالة Fairness وعدم التمييز بين الكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم، والكوادر غير الأكاديمية من الإداريين والعاملين وكذلك الطلاب. • العمل المستمر على تطوير الأداء Performance development في كافة قطاعات الكلية. • تشجيع التميز Excellence في التعليم والبحث العلمي والخدمة المجتمعية. • المساواة Equality بين الطلاب كافة في فرص التعلم بغض النظر عن انتماءاتهم. • تطبيق سياسة الباب المفتوح والشفافية Transparency وضمان حرية الرأي لكافة منسوبي الكلية. • الالتزام بأخلاقيات المهنة Integrity وأخلاقيات البحث العلمي وتطبيق مبدأ الثواب والعقاب. • الالتزام بمبادئ حقوق الإنسان وحماية الملكية الفكرية. • سيادة روح العمل الجماعي Team-work والسعي لخدمة المجتمع. • إرساء وضمان الجودة Quality في كافة أنشطة الكلية في مختلف القطاعات. 	<p>-</p>	<p>القيم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير وتحديث البنية التحتية بالكلية <ul style="list-style-type: none"> أ- إستكمال تطوير قاعات الدرس والمعامل . ب- تطوير وصيانة المنشآت والمرافق بالكلية . • خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً <ul style="list-style-type: none"> أ- تقديم برامج ومقررات تعليمية متطورة لمرحلة البكالوريوس . ب- التحسين المستمر للعملية التعليمية وفقاً للتطور العالمي . ج- الرعاية المتميزة للطلاب . • دراسات عليا وبحث علمي متميز <ul style="list-style-type: none"> أ - تطوير العملية التعليمية للدراسات العليا بالكلية (اللائحة - مواصفات الخريج) ب- بحوث علمية مبتكرة محلياً وعالمياً . 	<ol style="list-style-type: none"> 1- تعزيز جودة التعليم: توفير برامج تعليمية تتماشى مع المعايير الأكاديمية العالمية، مع ضمان الجودة والتميز الأكاديمي. 2- تعزيز البحث العلمي: دعم الأبحاث العلمية المبتكرة التي تساهم في حل التحديات المجتمعية، مع تحفيز النشر في مجلات مرموقة. 3- تطوير الكفاءات الطلابية: إعداد خريجين يتمتعون بمهارات علمية وعملية تمكنهم من المنافسة في سوق العمل على المستوى المحلي والعالمي. 4- تحسين بيئة التعليم: توفير بيئة تعليمية حديثة تشجع على التعلم التفاعلي 	<p>الأهداف</p>

<p>ج - تنوع مصادر تمويل البحث العلمي على المستوى المحلي والعالمي .</p> <p>تنمية الموارد البشرية</p> <p>أ- عضو هيئة التدريس – هيئة معونة متميزة معرفياً ومهنياً ومهارياً</p> <p>ب- جهاز إداري كفي وفعال .</p> <p>التلاحم بين الكلية والمجتمع</p> <p>أ- زيادة مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية</p> <p>ب- تقديم خدمات مجتمعية ذات قيمة عالية</p>	<p>والتواصل المستمر بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>5- بناء الشراكات الاستراتيجية: توسيع التعاون مع الجامعات والمؤسسات البحثية العالمية لدعم التميز الأكاديمي وتبادل الخبرات</p>	
<p>1. محور التصنيف العالمي والتدويل.</p> <p>2. محور التعليم والتعلم.</p> <p>3. محور البحث العلمي والإبتكار.</p> <p>4. محور خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>5. محور الجهاز الإداري والتنمية الإدارية.</p> <p>6. محور نظم ضمان الجودة وتقييم الأداء.</p>	<p>1. محور إدارة الجودة</p> <p>2. محور العالمية</p> <p>3. محور البحث العلمي والدراسات العليا</p> <p>4. محور البيئة الجامعية</p> <p>5. محور التطوير الإداري والحاكمية</p> <p>6. محور المسؤولية المجتمعية</p> <p>7. محور البنية التحتية</p> <p>8. محور الطلبة</p> <p>9. المحور المالي</p>	<p>المحاور الرئيسية</p>

• نموذج مقارنة للغايات والقيم بين كلية العلوم في جامعة جدارا والكلية المناظرة في الجامعات:

(جامعة العلوم التطبيقية، جامعة فيلادلفيا، جامعة عين شمس).

كلية العلوم /جامعة عين شمس	كلية العلوم / جامعة اليرموك	كلية العلوم / جامعة فيلادلفيا	كلية العلوم /جامعة العلوم التطبيقية	كلية العلوم / جامعة جدارا
<p>• تطوير وتحديث البيئة التحتية بالكلية</p> <p>أ- إستكمال تطوير قاعات الدرس والمعامل .</p> <p>ب- تطوير وصيانة المنشآت والمرافق بالكلية .</p> <p>• خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً</p> <p>أ- تقديم برامج ومقررات تعليمية متطورة لمرحلة البكالوريوس .</p> <p>ب- التحسين المستمر للعملية التعليمية وفقاً</p>	<p>1. تحقيق معايير الجودة في البحث والتعليم، والسعي الحثيث نحو التميز الأكاديمي العالمي.</p> <p>2. اعداد خريجين رواد وقياديين واكسابهم المهارات والخبرات العلمية المختلفة.</p> <p>3. العمل على التطوير المستمر للمناهج لمواكبة التقدم المستمر في مختلف التخصصات العلمية.</p> <p>4. توفير بيئة التعلم التفاعلي الذي يشجع الاتصال بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والتعلم</p>	<p>• ضمان حوكمة كفؤة وملبية لمتطلبات الجامعة.</p> <p>• تطوير عمليتي التعليم والتعلم وتعزيزهما.</p> <p>• الارتقاء بالبحث العلمي ونتاجاته وتسويقها وتحفيز المبادرات الإبداعية.</p> <p>• تعزيز كفاية هيئة التدريس والموظفين.</p> <p>• توفير بنية أساسية محفزة للتعلم وصيانتها وضمان الاكتفاء المالي واستدامته.</p> <p>• استقطاب الطلبة واستبقاؤهم وتحفيزهم والارتقاء بخدماتهم.</p> <p>• الانخراط في أنشطة تنمي المجتمع وتغني الجامعة.</p> <p>• تعزيز القدرة التنافسية للجامعة وتحسين صورتها الذهنية وضمان</p>	<p>1. تعزيز العمل المؤسسي</p> <p>2. توفير بيئة تعليم عالي مثالية</p> <p>3. تعميق العلم والمعرفة التقنية</p> <p>4. الريادة في البحث العلمي التطبيقي</p> <p>5. تنمية الشراكات</p> <p>6. وخدمة المجتمع</p> <p>7. الجودة والتميز والريادة</p> <p>7. تعزيز التنمية المستدامة</p>	<p>الغايات</p>

<p>للتطور العالمي . ج - الرعاية المتميزة للطلاب .</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسات عليا وبحث علمي متميز أ - تطوير العلمية التعليمية للدراسات العليا بالكلية (اللائحة - مواصفات الخريج) ب- بحوث علمية مبتكرة محلياً وعالمياً . ج - تنوع مصادر تمويل البحث العلمي على المستوى المحلي والعالمي . • تنمية الموارد البشرية أ- عضو هيئة التدريس - هيئة معاونة متميزة معرفياً ومهنيّاً ومهارياً ب- جهاز إداري كفي وفعال . • التلاحم بين الكلية والمجتمع أ- زيادة مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية ب- تقديم خدمات مجتمعية ذات قيمة عالية 	<p>المستمر . 5. تطوير قدرات البحث العلمي الريادي والذي يساهم في تميز الكلية وإثراء المعرفة وتقديم حلول مبتكرة للمشاكل التي تواجه المجتمع المحلي.</p>	<p>جودة عملياتها.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • العدالة Fairness وعدم التمييز بين الكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والكوادر غير الأكاديمية من الإداريين والعاملين وكذلك الطلاب. • العمل المستمر على تطوير الأداء Performance development كافة قطاعات الكلية. • تشجيع التميز Excellence في التعليم والبحث العلمي 	<p>الجودة والتميز: السعي وراء التميز العالمي في التعليم والتعلم والابتكار. الإبداع: تهيئة المناخ المناسب للتفكير الإبداعي والسلوك الابتكاري. العدالة والنزاهة: تلتزم الكلية بمبادئ العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والتنوع الثقافي. الأمانة: يلتزم أعضاء الكلية بالأمانة والاحترام وأخلاقيات المهنة. الشفافية: تلتزم الكلية وأعضاء مجتمعها بالوضوح في الأنشطة العلمية والتعليمية. التواصل الفعال: ترسخ الكلية ثقافة العمل الجماعي تفكيراً</p>	<ul style="list-style-type: none"> • العدالة: التعامل بالإنصاف مع الجميع واحترام قيمة الفرد وكرامته وحرية المشروعة. • الشفافية: التعامل بوضوح في جميع عمليات الكلية مع الطلبة وهيئة التدريس والموظفين. • النزاهة: الالتزام التام بالأداب والأخلاقيات المهنية في إطار من الثقة والأمانة والإخلاص. • الانتماء: الشعور بالمسؤولية والوفاء للجامعة والمجتمع الوطن. • التعاون: العمل الجماعي بين العاملين في الكلية في جميع عملياتها وكذلك الحال مع الطلبة. • الإبداع: استيعاب الأفكار والحلول الابتكارية وتشجيعها 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ترسيخ الفضيلة والالتزام 2. تعزيز العمل بروح الفريق 3. تحقيق النزاهة والشفافية 4. الالتزام بالمسؤولية المجتمعية 	<p>القيم</p>

<p>والخدمة المجتمعية.</p> <ul style="list-style-type: none"> المساواة Equality بين الطلاب كافة في فرص التعلم بغض النظر عن انتماءاتهم. تطبيق سياسة الباب المفتوح والشفافية Transparency وضمان حرية الرأي لكافة منسوبي الكلية. الالتزام بأخلاقيات المهنة Integrity وأخلاقيات البحث العلمي وتطبيق مبدأ الثواب والعقاب. الالتزام بمبادئ حقوق الإنسان وحماية الملكية الفكرية. سيادة روح العمل الجماعي-Team work والسعي لخدمة المجتمع. إرساء وضمان الجودة Quality في كافة أنشطة الكلية في مختلف القطاعات. 	<p>وسلوفاً والتواصل بين المدرسين والموظفين والطلبة والمجتمع المحلي.</p>	<p>ورعايتها في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي بالتركيز على وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال.</p> <ul style="list-style-type: none"> المهنية: القدرة على إظهار المعرفة والمهارة والكفاية في مجال تكنولوجيا المعلومات. 		
---	---	---	--	--

بعد اجراء المقارنات المرجعية وبعد المناقشة والمداولة تم التوصية اعتماد الغايات القيم لكاية

العلوم الآتية:

الغايات (Goals)	القيم (Values)
<ul style="list-style-type: none"> ضمان حوكمة ذو كفاءة عالية وملبية لمتطلبات الكلية في ضوء التغيرات والتحديات التنافسية في سوق العمل. توفير بيئة متميزة وبحثية لعمليتي التعليم والتعلم ومحفزة للإبداع والابتكار في جميع البرامج الاكاديمية. تعزيز كفاية الهيئة التدريسية والإدارية لتحسين الخدمة التعليمية والإدارية لطلبة الكلية والتواصل مع الخريجين. العمل على استحداث وتطوير البرامج الاكاديمية والتوسع افقيا وعموديا في البرامج التي تلبي احتياجات سوق العمل المتغير. توفير متطلبات الاعتماد الأكاديمي في الكلية وتحقيق معايير ضبط 	<ul style="list-style-type: none"> الجودة والتميز: نسعى لتحقيق التميز العالمي في مجالات التعليم والتعلم والابتكار. الإبداع: نوفر بيئة ملائمة للتفكير الإبداعي والسلوك الابتكاري. العدالة والنزاهة: نلتزم بمبادئ العدالة الاجتماعية ونكافؤ الفرص واحترام التنوع الثقافي. الأمانة: يلتزم أعضاء الكلية بالأمانة واحترام أخلاقيات المهنة. الشفافية: نحرص على الوضوح في جميع

<p>الجودة المحلية والعالمية والسعي للحصول على اعتمادات وتصنيفات محلية ودولية.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الارتقاء بالبحث العلمي والتشبيك البحثي محليا ودوليا وتحفيز المبادرات الإبداعية والمشاريع البحثية والحصول على جوائز إقليمية وعالمية. ▪ التعاون المستمر مع المجتمع المحلي ومؤسساته المختلفة من خلال اتفاقيات شراكة والتدريب وعمل الندوات المتخصصة. 	<p>الأنشطة العلمية والتعليمية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التواصل الفعال: نشجع ثقافة العمل الجماعي وتعزيز التواصل بين الطلاب والأساتذة والمجتمع. <p>—</p>
---	--

العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية لكلية العلوم 2028-2024



الشكل (3) العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية

يبين الشكل (3) العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية التي تتكون من: الرؤية والرسالة والقيم والاهداف الاستراتيجية بالإضافة الى وضع خطة تنفيذية قابلة للقياس ومؤشرات أداء تطبيقها.

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم هي وثيقة تحدد الرؤية والأهداف الطويلة الأمد، وتوفر إطارًا استراتيجيًا لتحقيق هذه الأهداف. وتتألف الخطة الاستراتيجية من عدة عناصر رئيسية، ويمكن تلخيصها على النحو التالي:

- **الرؤية:** توفير وصف طموح للكلية بما تسعى لتحقيقه في المدى البعيد، وتحديد الهدف الشامل المرغوب الوصول له في المدى الاستراتيجي المحدد للخطة.
- **الرسالة:** تحديد الغرض الرئيسي للكلية والمستهدفين ودورها في المجتمع وهي أكثر تحديدا وترتكز على الوضع الحالي للكلية.
- **القيم:** تحديد المبادئ والقيم التي توجه سلوك وقرارات الكلية، وتشكل الأساس الأخلاقي للعمل في الكلية والجامعة ككل.
- **الأهداف الاستراتيجية:** وضع أهداف طويلة الأمد وتحديد النتائج المتوقعة التي تسعى الكلية لتحقيقها لتحقيق الرسالة والرؤية للكلية.

ان صياغة رؤية الكلية ورسالتها وقيمها وأهدافها الاستراتيجية تحتاج الى دقة متناهية في الربط بين نتائج تحليل الوضع الحالي للكلية مثل البيئة الداخلية التي تشمل نقاط القوة والضعف، والبيئة الخارجية التي تشمل الفرص الممكنة لصياغة الأهداف الاستراتيجية والمحاور الرئيسية في خطة الكلية كما تم الاستفادة من الاطلاع على أفضل الممارسات العالمية التي تم التعرف عليها ودراستها أثناء إجراء عملية المقارنة المرجعية من قبل الفريق الفرعي المكلف بذلك، حيث يظهر الشكل (4) الرؤية، الرسالة و القيم الجوهرية لكلية العلوم.



الشكل (4) الرؤية - الرسالة - القيم لكلية العلوم

المحاور والغايات والاهداف الاستراتيجية:



الشكل (5) محاور الخطة الاستراتيجية في كلية العلوم

يبين الشكل (5) المحاور الثمانية الرئيسية للخطة الاستراتيجية التي تضمنتها خطة كلية العلوم

في جامعة جدارا للأعوام 2024-2028.

1. محور الحاكمية والتخطيط الاستراتيجي

الغاية الاستراتيجية

التميز في العمل المؤسسي وتجذير الحاكمية والقيادة الاستراتيجية في الكلية والاقسام الاكاديمية وذلك بتطبيق أفضل الممارسات للحفاظ على مكانة تنافسية مستمرة.

الهدف الاستراتيجي

1.1 الالتزام بتنفيذ الأنظمة والتعليمات ومتابعة تطبيقها

الأهداف الإستراتيجية الفرعية

1.1.1 رفع درجة إدراك منتسبي الكلية بأهمية تطبيق الانظمة والتعليمات.

2. محور التعلم والتعليم الجامعي

الغاية الاستراتيجية

التطوير المستمر في التعلم والتعليم المستدام لمواكبة حاجات السوق المحلي والعالمي .

الهدف الاستراتيجي

2.1 الارتقاء في التحسين المستمر في التعلم والتعليم وتوفير بيئة تعليمية محفزة وبرامج أكاديمية متميزة وخبرات عالية الجودة تواكب حاجة السوق المحلي والعالمي.

الاهداف الاستراتيجية الفرعية

- 2.1.1 تحفيز أعضاء هيئة التدريس على تطوير اساليب التعلم والتعليم والتقييم.
- 2.1.2 ربط مخرجات التعلم للمسابقات ذات العلاقة بمتطلبات سوق العمل.
- 2.1.3 توجيه مشاريع الطلبة لزيادة قابلية دعمها في المبادرات والمسابقات.
- 2.1.4 تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة المختصة.
- 2.1.5 توفير الموارد اللازمة لدعم تطوير عمليات التعلم والتعليم والتقييم.

3. محور البحث العلمي والدراسات العليا

الغاية الاستراتيجية

تعزير صدارة الكلية في البحث العلمي المرموق والتميز في النشر في أعرق المجالات العالمية تصنيفا،
ورفد الدراسات العليا ببرامج داعمة في التتمية المستدامة محلياً وعالمياً.

الهدف الإستراتيجي:

3.1 الارتقاء بمستوى البحث العلمي والدراسات العليا وربطها بقضايا المجتمع.

الأهداف الاستراتيجية الفرعية:

3.1.1 الارتقاء بمستوى البحث العلمي.

3.1.2 رفع مستوى طلبة الدراسات العليا ورسائل الماجستير لخدمة قضايا المجتمع.

3.1.3 زيادة عدد البحوث المنشورة سنوياً في قواعد البيانات العالمية المصنفة (Scopus/Clarivate).

4. محور الخدمات الطلابية

الغاية الاستراتيجية

إعداد طالب جامعي منتم لدينه ووطنه وقيادته، قادر على التفكير الناقد والإبداعي، ولديه القدرة على التواصل وحل المشكلات والانخراط بسوق العمل.

الهدف الإستراتيجي

4.1 تطوير وتنظيم الفعاليات والأنشطة التي تخدم احتياجات الطلبة وتنمي مهاراتهم وقدراتهم الذاتية وتساعدهم في التكيف مع الحياة الجامعية.

الأهداف الإستراتيجية الفرعية

4.1.1 دراسة احتياجات الطلبة.

4.1.2 تحفيز الطلبة على المشاركة في الأنشطة والمسابقات الطلابية.

4.1.3 تشجيع الطلبة على الانخراط بأنشطة القسم ومركز الريادة والإبداع.

5. محور الشراكات والمسؤولية المجتمعية

الغاية الاستراتيجية

السعي لبناء شراكات إستراتيجية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

الهدف الإستراتيجي

5.1 تعزيز المسؤولية المجتمعية من أجل الإسهام في التنمية المستدامة، والاستثمار الأمثل للتعاون مع الشراكات داخلياً وخارجياً.

الأهداف الإستراتيجية الفرعية

5.1.1 السعي للاستفادة من فرص التبادل المتاحة ضمن برامج التبادل المحلية، الإقليمية والعالمية.

5.1.2 زيادة عدد الاتفاقيات المعقودة بين الكلية والجهات المحلية والإقليمية.

5.1.3 دعم الأنشطة المنهجية واللامنهجية التي تسهم في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع المحلي.

6. محور المصادر المالية والمادية والبشرية

الغاية الاستراتيجية:

الاستدامة المستمرة مالياً، ومادياً، وبشرياً في جامعة جدارا.

الهدف الاستراتيجي

6.1 تخصيص الموارد المالية حسب احتياجات الكلية.

الأهداف الاستراتيجية الفرعية:

6.1.1 الاستخدام الأمثل للموارد المادية في الكلية.

6.1.2 تخصيص الموارد المالية حسب احتياجات الكلية.

6.1.3 تحسين وتجميل مرافق الكلية.

7. محور البنية التحتية والبيئة الجامعية

الغاية الاستراتيجية

التطوير المستمر للبيئة الجامعية والبنية التحتية لتواكب المعايير الوطنية والعالمية.

الهدف الإستراتيجي:

1.1 تنمية ثقافة المحافظة على البيئة لجميع منتسبي الكلية.

الأهداف الاستراتيجية الفرعية:

7.1.1 تعزيز الثقافة البيئية للاستهلاك المسؤول.

8. محور إدارة ضمان الجودة

الغاية الاستراتيجية

تعزيز مكانة الجامعة بتحقيق مخرجات ذات جودة متقنة والحصول على التصنيفات المحلية والدولية.

الهدف الإستراتيجي:

8.1 حصول الكلية على شهادات الاعتماد المحلية والدولية للبرامج الاكاديمية.

الأهداف الاستراتيجية الفرعية:

8.1.1 تحقيق الاعتمادات والتصنيفات المحلية والدولية.

8.1.2 تطوير وتحديث الأنظمة وفقاً لأعلى معايير الجودة.